



Universitas Negeri Yogyakarta  
Fakultas Ilmu Keolahragaan

## **JKR 6309 Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani**

Pengajar : Abdul Mahfudin Alim, M.Pd & Nur Rohmah Muktiani, S.Pd., M.Pd.  
Kantor : FIK, UNY  
Jam kantor : Melalui janji  
Email : [mahfudin@uny.ac.id](mailto:mahfudin@uny.ac.id) dan [nmuktiani\\_fik@yahoo.com](mailto:nmuktiani_fik@yahoo.com)  
Kredit : 3 sks  
Perkuliah : Kelas A, Kamis (09.20-11.00) & Jumat (09.20-11.00)  
Kode Edmodo: ajd5uf

### **1. Deskripsi Kuliah:**

Kuliah ini memfokuskan pembelajaran media untuk pendidikan jasmani.

### **2. Standar Kompetensi Matakuliah:**

Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang bagaimana mendesain, mengembangkan, dan memanfaatkan media pembelajaran.

### **3. Strategi Perkuliahan:**

Pembelajaran Berbasis Workshop

### **4. Evaluasi:**

Ujian Teori Media 30%  
Tugas Kelompok 20%  
Tugas Individu 40%

### **5. Referensi:**

Setiawan, C. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Pendidikan Jasmani (Draft Buku).

## 6. Skenario Perkuliahan

Pertemuan	Materi	Catatan
1	Penjelasan Silabus Perkuliahan	
2	Media, Teknologi, & Pembelajaran	<b>Baca:</b> Bab I, hal 2-13
3	Mengapa Menggunakan Media?	<b>Baca:</b> Bab I, hal 13-22
4	<b>Kuiz 1</b>	
5	Teori Belajar	<b>Baca:</b> Bab II, hal 2-13
6	Media & Pengayaan Pengalaman Belajar	<b>Baca:</b> Bab II, hal 13-26
7	<b>Kuiz 2</b>	
8	Media Manipulatif & Materi Cetak	<b>Baca:</b> Bab III, hal 2-12
9	Media Sederhana & Media yang dipajang	<b>Baca:</b> Bab III, hal 12-18
10	<b>Kuiz 3</b> , feedback portfolio	
11	Media Audio Perencanaan pembuatan media audio	<b>Baca:</b> Bab IV, hal 2-9
12	Workshop Media Audio	
13	Workshop Media Audio; peer feedback	
14	Kaidah Visual: Elemen	<b>Baca:</b> Bab V, hal 2-13 <b>Batas Pengumpulan:</b> Tugas Individu I (Media Audio)
15	Kaidah Visual: Pola & Pengaturan	<b>Baca:</b> Bab V, hal 13-23
16	Media yang tidak diproyeksikan Perencanaan Pembuatan Media Visual tidak Diproyeksikan— Kelompok dan Individu	<b>Baca:</b> Bab VI, hal 2-28
17	Workshop Media Visual & Handout/Kartu	
18	Workshop Media Visual & Handout/Kartu; peer feedback	
19	Tips penyusunan PowerPoint (PPT) Perencanaan Penyusunan PPT	<b>Batas Pengumpulan:</b> Tugas Kelompok I (Media Visual) & Tugas Individu II (Handout/Kartu)
20	Workshop PPT; Peer-feedback, feedback portofolio	
21	Media Audio Visual Perencanaan Pembuatan Video	<b>Baca:</b> Bab VII <b>Batas Pengumpulan:</b> Tugas Individu III (PPT)
22	Workshop Pembuatan Video Pembelajaran: Pengambilan Video/foto	
23	Workshop Pembuatan Video; Peer-feedback	
24	Teacher's Blogs; Perencanaan Pembuatan Teacher's Blog	<b>Batas Pengumpulan:</b> Tugas Individu IV (Video)
25	Workshop Teacher's Blog	

26	Workshop Teacher's Blog; Peer-feedback, feedback portfolio	
27	E-learning: Edmodo; Perencanaan Penyusunan Edmodo	<b>Batas Pengumpulan:</b> Tugas Individu V (Teacher's Blog)
28	Workshop Edmodo	
29	Workshop Edmodo	
30	Simulasi Edmodo	
31	Simulasi Edmodo	
32	Ujian Akhir	<b>Batas Pengumpulan:</b> Tugas Kelompok II (Edmodo)

## 7. Tugas Individu

- Tugas Individu I: Media Audio; kirimkan versi MP3 Media Audio anda ke virtual kelas Edmodo pada pertemuan ke 14.
- Tugas Individu II: Pilih salah satu (Handout atau Kartu); kirimkan versi PDF handout/kartu Anda pada pertemuan ke 19.
- Tugas Individu III: PowerPoint; kirimkan file PPT ke kelas virtual Edmodo pada pertemuan ke 21.
- Tugas Individu IV: Video; kirimkan link YouTube video ke kelas virtual Edmodo pada pertemuan ke 24
- Tugas Individu V: Teacher's Blog: berisi portfolio Anda. Anda harus mengembangkan portofolio sejak awal perkuliahan. Kunci kesuksesan Anda ada pada kerajinan Anda mendokumentasikan semua proses pembelajaran. Kirimkan link blog Anda pada pertemuan ke 27.
- Jika Anda terlambat mengumpulkan tugas maka akan diberi NILAI "0".

## 8. Tugas Kelompok

- Tugas Kelompok I: Media Visual; kumpulkan karya kelompok Anda pada pertemuan ke 19.
- Tugas Kelompok II: Virtual kelas Edmodo, kumpulkan pada pertemuan ke 32.
- Jika kelompok Anda terlambat mengumpulkan tugas kelompok, maka seluruh anggota kelompok akan mendapatkan nilai "0".

## 9. Penilaian (Kemanfaatan pada Pendidikan Jasmani)

Lihat rubrik penilaian karya (menyusul & download di Edmodo)

### Yang perlu disiapkan :

1. Kelas virtual kita ada di edmodo.com: menjadi sumber informasi dan aktifitas belajar mata kuliah ini.
2. Buat akun di edmodo.com dan daftarkan diri Anda ke kelas Media Pembelajaran 2017. Anda membutuhkan group code untuk menjadi member kelas virtual. Dapatkan group code dari dosen.
3. Dokumentasikan semua proses pembelajaran Anda dari hari ke hari dalam portofolio sejak pertemuan pertama. Pekerjaan Anda dalam menyusun portofolio akan berat jika tidak dibuat dari awal. Format portofolio menyusul.

## **Peraturan Kelas**

- Tepat waktu datang ke kelas.
- Tidak diperbolehkan makan dan minum saat perkuliahan di ruang kuliah/lab komputer.
- Selama perkuliahan berlangsung, mohon handphone dimatikan atau switch menjadi "silent". DILARANG KERAS MEMBACA-MENGIRIM TEKS (SMS, WA, BBM) & MENERIMA-MENELPON. Jika ada hal-hal yang sifatnya emergensi, beritahukan kepada keluarga, kerabat, dan teman Anda nomer telpon FIK UNY (0274) 513092: petugas akan datang ke kelas untuk memberitahukannya kepada Anda.
- Jika ijin/sakit ada surat dari dokter atau lembaga.